

## Mandat for temagruppe læringsareal

### Temagruppe læringsareal

NTNU Campussamling skal januar 2021 sette i gang en temagruppe for læringsareal<sup>1</sup>. Grunnlaget for arbeidet er delkonsept læringsareal fra NTNUs arealkonsept<sup>2</sup>, overordnet fordeling av arealkategorier fra rapport Oppstart forprosjekt (OFP)<sup>3</sup> samt NTNUs strategi for læring. Arbeidet vil gi føringer for påfølgende programmering av læringsareal i samlet felles læringsstrøk og i læringsarealer i de faglige klyngene. Det blir viktig for rom- og funksjonsprogrammet i Campussamling (137 000 m2 nybygg og ombygging), samt at det vil gi føringer for øvrige bygge- og rehabiliteringsprosjekter ved NTNU.

### Leveranser

Temagruppen for læringsareal skal beskrive de læringsfunksjoner som må ivaretas i NTNU Campussamling. De skal gi overordnede retningslinjer for målsetninger for, prioriteringer i og plasseringer av læringsareal i NTNU som gir føringer for programmeringen av de enkelte byggeprosjekt.

Oppgaver for temagruppe læringsareal 2021:

- Se NTNU sin strategi, arealkonsept og OFP i sammenheng for fordeling av læringsarealer.
- Benytte strategiske prinsipper og kunnskapsgrunnlag som ligger til grunn for arealkonseptet.
- Lage en overordnet fordeling for NTNU Campussamling mellom arealkonseptets ulike typer læringsarealer.
- Gi innspill til:
  - Flyt og sammenhenger innenfor læringsarealer
  - Funksjons- og romkrav innenfor læringsarealer, herunder dimensjonering av rom (antall brukere/plasser pr. romtype)
  - Sambruk/flerbruk, herunder vurdering av muligheter og utfordringer
  - Overganger og sammenhenger med øvrige temaer/klynger
- For det sentrale læringsstrøk og de faglige klyngene skal det spesifikt gis premisser og retningslinjer for:
  - Plasseringer og prioriteringer av læringsarealer.

---

<sup>1</sup> Læringsareal er i NTNUs arealkonsept en vid betegnelse som inkluderer alle arealer hvor det foregår læring. Dette inkluderer læring i felleskap og individuelt, læring i formelle og uformelle situasjoner, læring i fysiske og digitale rom. Arbeidet i temagruppen for læringsareal vil i hovedsak være knyttet til fysiske læringsarealer på campus.

<sup>2</sup> [Arealkonsept - Campusutvikling - NTNU](#)

<sup>3</sup> [Rapport oppstart forprosjekt campussamling - NTNU](#)

- Fellesfunksjoner som må ivaretas sentralt og angi et minimum av funksjoner som må ivaretas lokalt i de faglige klyngene.
- Plasseringer og overlapp mellom arealkategoriene læringsareal, knutepunkt, arbeidsplass og spesialarealer.

Det er behov for en innledende dialog vedrørende fremtidens lærings- og undervisningsformer på NTNU innenfor rammene av arealkonseptet. Undervisningsformer vil legge føringer for utforming og fordeling av læringsareal. Programmeringsfasen vil tydeliggjøre (avdekke?) hvor det blir behov for å tenke nytt. Det ligger en vesentlig lederrolle i å fastholde NTNUs ambisjonsnivå og ønske om endring som allerede er avspeilet i det vedtatte arealkonsept.

#### Deltagere:

Temagruppene skal ha deltakere med erfaring fra, interesse for, og kompetanse i læring og læringsrelatert infrastruktur, samt studenter.

- Leder: Karina Mathisen, **prodekan for utdanning**, NV
- Eiendomsavdelingen, Anne Karoline Simonsen
- Uniped, Patric Wallin
- Avdeling for Studieadministrasjon, Svanhild Lande Reitan
- Avdeling for utdanningskvalitet, Morten Sørli
- Excited, Gabrielle Hansen
- Vitenskapelig representant (IE)/Merittert underviser, Lars Magne Lundheim
- Univeritetsbiblioteket, Karen Buset
- Fremtidens teknologistudier, Nils Rune Bodsberg
- Fremtidens HumSam studier/HF/SU, Jan Frode Hatlen
- Studentrepresentant: Håkon Gravem Isaksen

Øvrige fagressurser vil være relevante å trekke inn i tematiske workshops eller møter.

#### Sekretariat/fasilitatorer:

- Lederstøtte/fasilitator organisasjonsutvikling fra Mottaksprosjektet: Terje Østlyng/Gjermund Nyseter
- Fasilitator/prosessleder fra bygge- og brukerutstyrsprosjektet: Anne Sarto
- Fagressurs FoU, NTNU Campusutvikling: Tor Einar Fagerland
- Fagressurs **rektors stab for utdanning**: Aina Nedal
- Fagressurs programmering, NTNU Campusutvikling: Eva Haanes