

ASSET PUBLISHER

< Havlandet Norge

Havlandet Norge



I august 2014 leste jeg en kronikk som gjorde sterkt inntrykk på meg. Den var skrevet av nå avdøde fylkesmann Jørn Krog og het Havlandet Norge. Han pekte på noen vesentlige kunnskapshull og særtrekk ved vår historie. Han etterlyste svar på flere spørsmål, spørsmål om hvorfor kysten har så liten plass i vår nasjonale historiefortelling og hvilke konsekvenser det får for oss i dag og i morgen.

Av Anne Trine Kjørholt, professor i barne- og barndomsforskning

I dag er jeg leder for en pilot under NTNU havrom, en pilot med navnet Havlandet Norge. Her tar vi mål av oss å finne svar på en del av disse spørsmålene.

Hva slags kunnskap finnes på kysten av Havlandet Norge? Hvordan er den overlevert gjennom generasjoner og hva slags kunnskap trenger de neste generasjonene for å ville satse på et liv på kysten?

Regjeringen la i februar fram sin havstrategi. Da uttalte næringsminister Monica Mæland følgende: "Vi har kunnskapsrike ansatte, sterke enkeltelskaper og fremragende forskningsmiljøer. Målet er at Norge skal bli best på hav. Da må vi utnytte våre fortrinn og bygge videre på kunnskapen og erfaringene".

Barn og ungdom er nøkkelen til framtida. Bakteppet er den historien og den tradisjonen vi er en del av. Den er ikke godt dokumentert og vektlagt på kysten. Med piloten ønsker vi å få fram fortellingene om levd liv i ulike kystsamfunn. Vi vet for lite om hva slags kunnskap som har overlevd og vært relevant i tidligere generasjoner.

Gjennom å intervju barn, foreldre og besteforeldre skal dette kartlegges. Flere ulike kystsamfunn er plukket ut, for eksempel Hitra-Frøya som i dag er voksende multikulturelle samfunn. Vi skal også se på samfunn der det sjøsamiske miljøet stod sterkt historisk sett. For å få en bred innsikt og en dypere forståelse av forholdet mellom generasjoner og kunnskapsutvikling, skal vi også gjøre det samme i kystsamfunn i Australia, Irland, Kypros og på Færøyene. Nå søker vi etter en stipendiat i litteratur. Vi ønsker å få belyst hvordan kysten og kystsamfunnene er beskrevet i litteraturen i minst to av disse landene.

Hvorfor en pilot om havlandet? Jo, for å skape bærekraftige kystsamfunn nå og i framtida. Vi trenger bred kunnskap om folks opplevelse og erfaring med å bo i et kystsamfunn. Vi har behov for å vite hva slags utfordringer tidligere generasjoner hadde og hva som er utfordringer i dag. Dette er viktig for å forstå vår egen historie, men ikke minst for å få folk motivert til å bo på kysten i kommende generasjoner.

Slik kunnskap vil være viktig for næringspolitikk i kystsamfunn og for utdanningspolitikk. Et mål er å skape en utdanning for nye generasjoner, – knyttet til relevant kunnskap og næring på kysten.

Hvordan er kysten som hjem? Hva betyr kulturen og naturen for identiteten? Samfunnene er i endring både sosialt og kulturelt. Noen steder preges av avfolkning, mens i andre er det en rivende økonomisk og teknologisk utvikling. Hvilken rolle spiller den teknologiske utviklingen? Vi vet at teknologi og forskning kan løse mye, men slett ikke alt.

Havlandet Norge skal bli et møte med folks levde liv og den kunnskap og erfaring som er bygget inn i hverdagsliv over generasjoner. I dag ser vi læring, kunnskap og utdanning først og fremst som skole og formell utdanning. Det er et alt for begrenset perspektiv. Ser vi bakover i historien i Norge var kunnskap og utdanning en del av det som skjedde i hverdagslivet. Det handler om århundrer med overlevering av lokalkunnskap. Kunnskap om vær, vind og fiskeplasser. Om materialer, tauverk, motorer og råvarebehandling. Kunnskap, helt avgjørende for i hele tatt å kunne overleve. Kunnskap som slett ikke går ut på dato selv om samfunn og teknologi er i stadig utvikling.

Det som kjennetegner en pilot er at den spenner over minst tre fakulteter. Her er Vitenskapsmuseet, Humanistisk filosofisk fakultet samt Fakultet for samfunnsvitenskap og utdanning involvert. Kanskje får vi også med oss medisin fordi det vil absolutt være interessant å se nærmere på opplevd helse over generasjoner i kystsamfunn i endring. Ennå er det mulig for flere fakulteter å melde sin interesse.

Som figuren viser, skal vi gyve løs på mange sammensatte utfordringer.



Snart går vi i gang med å rekruttere studenter til dette spennende arbeidet. De skal være med på å ytterligere konkretisere og utforme det som skal gjøres.

Men vi i Havlandet Norge:

Hva slags liv er det vi ønsker å leve?

Hva slags framtid er det vi ser?

La dere gjerne inspirere av [Jørn Krogs kronikk](#).

Studies

Master's programmes in English
 For exchange students
 PhD opportunities
 Courses
 Career development
 Continuing education
 Application process

Contact

Contact NTNU
 Employees
 For alumni
 Press contacts
 Researcher support

Discover NTNU

Experts
 Vacancies
 Pictures from NTNU
 Innovation resources
 NTNU in Gjøvik
 NTNU in Trondheim
 NTNU in Ålesund
 Maps

About NTNU

NTNU's strategy
 Research excellence
 Strategic research areas
 Organizational chart
 Libraries
 About the university

Services

For employees
 For students
 Blackboard
 Intranet

Norwegian University of Science and Technology

[About cookies](#)
[Privacy policy](#)
[Editorial responsibility](#)

EM

Eva Hilde Murvold

