

DiTePES-strategi 2026–2030

Digital Technology in Physical Education and Sports

Institutt for lærerutdanning (ILU), NTNU

1. Innledning

Digital Technology in Physical Education and Sports (DiTePES) er en forskningsgruppe ved Institutt for lærerutdanning (ILU), Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap (SU). DiTePES utvikler kunnskap om digital teknologi, kunstig intelligens og profesjonsutøvelse i kroppsøving, lærerutdanning og beslektede utdanningsfelt.

Denne strategien gjelder for perioden 2026–2030 og er forankret i:

- NTNU 2035 – *Kunnskap for en bedre verden*
- SU fakultetets strategi 2026–2035
- ILUs strategi 2026–2035

DiTePES skal bidra til ILUs visjon om *kunnskap for en bedre skole og utdanning* ved å utvikle kritisk og forskningsbasert innsikt i hvordan teknologisk utvikling påvirker læring, profesjonsutøvelse, fellesskap og demokrati.

2. Visjon

DiTePES skal være et nasjonalt toneangivende og internasjonalt anerkjent forskningsmiljø som utvikler og formidler kritisk, forskningsbasert kunnskap om digital teknologi, kunstig intelligens og profesjon i kroppsøving og lærerutdanning. Vi skal bidra til å styrke kunnskap, fellesskap og profesjonsetisk bevissthet i en skole og en lærerutdanning preget av rask teknologisk endring.

3. Verdigrunnlag

DiTePES bygger sitt arbeid på:

- Akademisk frihet og kritisk tenkning
- Profesjonsrelevans og forskningsbasert utdanning
- Inkludering og sosial bærekraft
- Etisk og ansvarlig teknologibruk
- Fellesskap og kollegial utvikling

DiTePES kombinerer innovasjon med kritisk analyse, og vi undersøker både teknologiens muligheter og dens utfordringer for læring, profesjon og demokrati.

4. Strategiske ambisjoner 2026–2030

DiTePES strukturerer sitt arbeid i tråd med ILUs tre overordnede ambisjoner:

Ambisjon 1

Et toneangivende og internasjonalt anerkjent forskningsmiljø

DiTePES skal styrke sin posisjon som et forskningsmiljø med høy faglig kvalitet, tydelig profil og internasjonal orientering.

Vi skal:

- Stimulere til flere fagfellevurderte publikasjoner nasjonalt og internasjonalt
- Styrke deltakelsen i eksternt finansierte prosjekter (NFR, EU, Erasmus+, MSCA)
- Utvikle prosjektlederkompetanse blant gruppens medlemmer
- Integrere ph.d.-kandidater systematisk i forskningsgruppen
- Bidra til nasjonale og internasjonale faglige diskusjoner om teknologi og lærerutdanning

DiTePES skal bidra til å flytte forskningsfronten innen teknologi og profesjonsutvikling i kroppsøving og lærerutdanning.

Ambisjon 2

Lede kunnskapsbasert og bærekraftig utvikling i skole og lærerutdanning

DiTePES skal utvikle forskning som er relevant for praksisfeltet og som styrker profesjonsutdanningene.

Vi skal:

- Integrere forskningsaktivitet tett i lærerutdanningene
- Involvere studenter i forsknings- og utviklingsarbeid
- Utvikle kunnskap om etisk og profesjonell bruk av teknologi og kunstig intelligens
- Samarbeide med praksisfeltet om forsknings- og utviklingsprosjekter
- Bidra til etter- og videreutdanningstilbud innen teknologi og profesjonsutvikling

Forskning og utdanning skal være gjensidig forsterkende, og gruppens arbeid skal bidra til høy kvalitet og profesjonsrelevans i ILUs studieprogram.

Ambisjon 3

Hegne om kunnskap og fellesskap som vern om demokrati

Teknologisk utvikling skaper nye muligheter, men også utfordringer for tillit, kunnskap og fellesskap.

DiTePES skal bidra med forskningsbasert innsikt i disse spenningene.

Vi skal:

- Undersøke teknologiens betydning for fellesskap, inkludering og demokrati
- Bidra til kritisk offentlig samtale om teknologi i skole og utdanning
- Styrke en inkluderende og respektfull forskningskultur internt
- Støtte karriereutvikling og kvalifiseringsløp for ansatte
- Videreføre åpne faglige møteplasser som Café DiTePES og internasjonale symposier

DiTePES skal være en kunnskapsaktør som kombinerer faglig ambisjon med demokratisk ansvar.

5. Forutsetninger for måloppnåelse

Samspill med praksisfeltet

DiTePES skal arbeide i tett dialog med skoler, lærerutdanninger, kommuner og internasjonale partnere.

Samarbeidet skal kjennetegnes av:

- Samskaping av kunnskap
- Undersøkende og utviklende forskningsprosjekter
- Formidling rettet mot praksisfeltet
- Internasjonalt samarbeid og mobilitet

Profesjonsrelevans utvikles gjennom kontinuerlig dialog mellom forskning, utdanning og praksis.

Fagfellesskap og karriereutvikling

DiTePES skal være et stimulerende, støttende og ambisiøst fagfellesskap.

Forskningsgruppen skal:

- Ha tydelige forventninger til faglige bidrag
- Legge til rette for ulike karriereveier
- Støtte opprykk og kvalifiseringsløp
- Arbeide systematisk med ekstern finansiering
- Ha årlige strategiske gjennomganger

Vi skal bidra til en kultur preget av åpenhet, nysgjerrighet og respektfull faglig meningsbrytning.

Organisering og bærekraft

Strategien operasjonaliseres gjennom:

- Årlige handlingsplaner
- Søknadsaktivitet mot nasjonale og internasjonale finansieringskilder
- Integrering av forskning i studieprogram
- Systematisk arbeid med publisering og formidling

Strategien revideres ved behov og evalueres i 2030 i lys av ILUs overordnede målsettinger.