



PR4 Väljaanne sünteesitud ja tõlgitud partnerite keeles

ESTONIAN LANGUAGE:

eCHOing projekt "Kultuuripärandi elavdamine kõrgharidusest lähtuva avatud innovatsiooni abil":

Projekti periood: jaanuar 2022 kuni juuni 2024.

See projekt on rahastatud **Euroopa Liidu** Erasmus+ programmi toel

© Autoriõigused eCHOing konsortsiumilt

Sissejuhatus

Partnerid Itaaliast, Kreekast, Bulgaariast, Eestist ja Norrast tegid koostööd leidmaks ühisosa kultuuripärandiga tegelevate organisatsioonide, ülikoolide ja asutuste eesmärkides ning oskustes.

Projektis käsitleti kultuuripärandi sektori taastumist ülemaailmsest pandeemiast avatud innovatsiooni meetodika toel, milles rõhutatakse valdkondadevahelist koostööd, innovatsiooni ja kestlikkust. Projekti rakendusetapp hõlmas 28 avatud innovatsiooni projekti korraldamist, mida koostöös kultuuripärandi organisatsioonidega vedasid eest kõrgkoolide üliõpilased. Viies riigis ellu viidud tegevused keskendusid koostööle, kaasamisele ja uute ideede elluviimisele. Läbiviidud projekte tutvustati kümne videoga, mille koondpealkirjaks oli "Ole Euroopa kultuuripärandit toetava muutuse agendiks".

eCHOIngi projekti kontekstis määratleti avatud innovatsioon kui kultuuripärandi sektori eri sidusrühmade ja üksikisikute vahelist koostööd, mis loob tingimused ideede vabaks liikumiseks. See tähendab, et kultuuripärandi sektori asutused teevad koostööd kodanike, kõrgkoolide ja muude sektorite või tööstusharude asutustega, et ühiselt luua ja välja töötada lahendusi esile kerkinud väljakutsetele.

eCHOIngi pakutud avatud innovatsiooni tüübid on järgmised:

- Häktivism
- Innovatsioonilaborid
- Kodanikuteadus
- Digitaalsed tegevused rohujuuretasandi kogukondade toetuseks

- Makerlabid ehk avatud innovaatilised töökojad
- Ühisloome kampaaniad
- Kogukondlik avatud innovatsioon
- Sotsiaalmeedia kampaaniad
- Ühisrahastuse kampaaniad

Avatud innovatsioon nõuab aega, panustamist ja ennekõike planeerimist! Selle aluseks on koostöö kogukondade, üksikisikute ja / või institutsioonidega.

Sihtrühmad

- üliõpilased ja töötajad
- kultuuriorganisatsioonide töötajad

Tegevuste metoodika

Väliseid koostööpartnereid kutsuti osalema:

- veebimoodulites, mis olid integreeritud olemasolevate õppekavade ainetesse;
- veebiseminaridel – digitaalsetel koosolekutel;
- füüsilistes töötubades;
- füüsilistel koosolekutel.



2023. aastal võrrestitasid assotsieerunud partnerid üliõpilasi oma organisatsioonis avatud innovatsiooni projektide rakendamiseks.

Õpiväljundid

Teha kindlaks parimad praktikad julgustamaks kodanikuosalust kultuuripärandis avatud innovatsiooni algatuste toel.

Sõnastada kohalikku säästvat arengut toetavad strateegiad, mida saab teostada sotsiaalse mõjuga avatud innovatsiooni projektide toel.

Teha kindlaks kõrgkoolide ja kultuuriorganisatsioonide koostöövõimalused, mis võivad laiendada juurdepääsu avatud innovatsiooni ressurssidele.

Kogemused 28 avatud innovatsiooni projekti rakendamisest Norras, Bulgaarias, Itaalias, Eestis ja Kreekas.

Tulemuste kokkuvõte

Mitmekesine partnerlus: kultuuripärandi organisatsioonide, ülikoolide ja vabatahtlike organisatsioonide koostöö tõi kokku suure hulga partnereid, mõnel juhul esimest korda nende tegutsemise ajaloos.

Uuenduslik taastumismetoodika: ülemaailmsetele kriisidele reageerimiseks töötati välja ja testiti projekti raames avatud innovatsiooni lahenduste rakendamise metodoloogia, mis soodustas kultuuripärandi asutuste ja kõrgkoolide koostööd.

Ülevaade kultuuripärandi asutustest: Asutused andsid väärtuslikku teavet kogude haldamise väljakutsetest pakkudes valikuid ja võimalusi, mis suurendasid paindlikkust kriisile reageerimisel.

Koostöö: kultuuripärandi organisatsioonid keskendusid teavitamisele, samal ajal kui ülikoolid täitsid dialoogipartnerite rolli, panustades akadeemiliste uuringute ja eksperditeadmiste toel jätkusuutlike ja kaasavate otsuste tegemisse.

Tulevased eksperdid: Bakalaureuse- ja magistriõppe üliõpilasi tunnustati akadeemilise koolituse ja projektitöö kaudu peamiste koostööpartneritena.

Taastumist toetav paradigma: valdkondadeülene koosmõju muudab pärandi säilitamist ja restaureerimist, edendades eksperditeadmiste toel innovatsiooni.

Innovatsiooni ja jätkusuutlikkuse seemned: koostöine jõupingutus külvas innovatsiooni ja jätkusuutlikkuse seemneid, pakkudes mudeleid tulevastele algatustele, mis ületavad distsiplinaarseid piire.

Kohanduvad lahendused: projektil õnnestus kasutada reaalseid probleemide lahendamisel avatud innovatsiooni sekkumisi, mis võimaldasid pühendumist ning tõhusaid tööstruktuure ja -teid.

Sotsiaalsed põhiväärtused: avatud innovatsioon on kooskõlas sotsiaalsete põhiväärtustega, mis toetavad kohaliku kogukonna vajaduste täitmist teadlaste ja kodanikuühiskonna organisatsioonide koostöös loodud lahenduste toel.



Loomine ja teavitamine: Projektis pandi rõhku praktikapõhiste teadmiste tekke integreerimisele kõrgkoolide õppekavadesse väärtustades ja julgustades edukate näidete levitamist valdkondade vahel

SWOT-analüüs

Koostöö rikastas tavapärast õpetamist ja rõhutas vajadust kohandatud lähenemisviisi järele, milles võetakse arvesse kultuuripärandi asutuste suurust, rahastamisstruktuure ja ressursse. Projekti tulemused on koostöise õppimise, kultuurideülese vahetuse ja tehnoloogia integreerimise mudeliks ning need annavad teekaardi tulevastele pärandi säilitamise ja tutvustamise algatustele.

Kõrgharidus- ja kultuuripärandi asutuste omavaheline koostöö on ülioluline, andes ülevaate tõhusast partnerlustest ja luues raamistiku väikeste kultuuripärandi organisatsioonide jätkusuutlikuks toetamiseks. Üldiselt loob eCHOing pretsedendi multidistsiplinaarsetele jõupingutustele ja edukale koostööle, milles on potentsiaali anda mõjukas panus pärandi säilitamise ja haridusse.

Tänu

eCHOing partnerid soovivad tänada kõiki kultuuripärandi organisatsioone ja üliõpilasi, kes töörühmades osalesid.