



D5.6 Mõjuaruande kokkuvõte

D5.6 Mõju aruande kokkuvõte

Katerina Zourou, Stefania Oikonomou, Web2Learn, mai 2024

Dokumendi tõlkinud Ave Matsin

Sissejuhatus

Käesolev dokument on **kokkuvõtte programmi "Erasmus+" eCHOInG projekti mõjuaruandest** (täielik aruanne on kättesaadav [siin](#)) (Kultuuripärandi elavdamine kõrgharidusest lähtuva avatud innovatsiooni abil).

Aruandes analüüsitakse akadeemiliste ringkondade ja kultuuripärandi organisatsioonide vahelise koostöö jätkusuutlikkuse potentsiaali kultuuripärandi sektori taastamiseks avatud innovatsiooni projektide kaudu. Mõju hindamine viiakse läbi avatud innovatsiooni projektide rakendamise tulemusena eCHOIngi akadeemiliste partnerite ja kodanikuühiskonna organisatsioonide poolt ning see põhineb kolmel põhiteguril:

- juhtimine;
- rahastamine;
- sotsiaalne kaasatus.

Aruandes esitatakse ja analüüsitakse avatud innovatsiooni projektide mõju, mis kajastub projekti kolme sihtrühma, nimelt kõrghariduse töötajate, üliõpilaste ja kultuuripärandiga tegelevate töötajate vastustes.

Kokkuvõtte koostamisel on kasutatud tehisintellektil põhinevat rakendust tulemuste ja peamiste teadmiste osas. Autorid on kontrollinud kuvatud teksti kehtivust ja vajadusel korrigeerinud selle sisu.

Põhjendus

Tunnistades tungivat vajadust kollektiivsete meetmete järele mis aitaks lahendada mitmesuguseid ühiskondlike ja sotsiaalseid probleeme alates COVID-19-st kuni kliima kriisini, rõhutab eCHOInG avatud innovatsiooni toel toimuva akadeemiliste ringkondade ja kultuuripärandi sektori koostöö olulisust. See on asjaomaste institutsioonide ja nende kogukondade ühiskondliku ja majandusliku jätkusuutlikkuse alus.

Selles raamistikus sobitub projekt Euroopa ja ülemaailmse suurenenud tähelepanu kaardistamise ja parema mõistmisega ning aitab luua vastupidavaid ja jätkusuutlikke teid kultuuripärandi jaoks. eCHOInG avatud innovatsiooni projektide eesmärk oli tõhustada koostööd kõrgharidusasutuste ja väikeste kodanikuühiskonna organisatsioonide vahel Euroopas, eelkõige pärast sotsiaalseid probleeme, nagu näiteks COVID-19 pandeemia. Selle koostöö eesmärk on veelgi toetada ja aidata kaasa kultuuripärandi sektori elavdamisele.

Teave eCHOInG kohta

Lühidalt projektist "Kultuuripärandi elavdamine kõrgharidusest lähtuva avatud innovatsiooni abil" (eCHOInG, <https://www.ntnu.edu/echoing/>). eCHOInG uurib viise, kuidas

kõrgharidusasutused saavad toetada avatud innovatsiooni kaudu kultuuripärandi elavdamist pärast COVID-19 pandeemiat.

Käesolevas dokumendis sisalduvad tulemused põhinevad eCHOInG mõju aruandel, mis on kättesaadav [siin](#).

Avatud innovatsiooni projektide mõju hindamine

2024. aasta märtsist maini toimus avatud innovatsiooni projektide osalejate seas veebiküsitluste kaudu saadud andmete kogumise protsess ja sisendi analüüs, mis võimaldas vastuste usaldusväärset koondamist ja aitas koostada mõju aruande.

Andmete kogumine

Aruandes analüüsitud andmeid kogusid viis projektpartnerit, nimelt NTNU, SA, SU, TU ja OSYGY, kes korraldasid ja viisid ellu 28 avatud innovatsiooni projekti. Need partnerid jagasid veebiküsitlusi avatud innovatsiooni projektides osalejatele (kõrgkoolide üliõpilased ja töötajad, kultuuripärandi asutuste töötajad), tagades seega vajaliku teabe kogumise, et hõlbustada projektide mõju hindamist.

eCHOInG projektide mõjuanalüüs põhines vastustel, mis koguti konkreetsetel aegadel (projekti eel, järel ja 6 kuud pärast lõppu). Sel viisil veendusime, et projektides osalejate arusaamad ja panus olid aruandes konkreetselt välja toodud.

Kokku kogusid eCHOIngi partnerid kolme kogumisperioodi jooksul projektides osalejatelt 290 vastust. Täpsemalt olid 23% vastanutest kõrgkoolide töötajad (68 inimest), 54% üliõpilased (157 inimest) ja 22% pärandi asutuse töötajad (65 inimest).

Tulemused ja peamised järeldused

Allpool on esitatud ülevaade mõjuanalüüsi peamistest seisukohtadest ja soovitud:

Majanduslik elujõulisus ja toetus

1. Projektieelne majanduslik elujõulisus:

- **68%** kõrgkoolide töötajatest arvas, et avatud innovatsiooni projektid on rahaliselt elujõulised.
- See esialgne optimism toob esile võimaliku potentsiaali integreerida avatud innovatsiooni projektid institutsionaalsetesse eelarvetesse ja strateegilisse planeerimisse.

2. Projektijärgne institutsionaalne toetus:

- **61%** kõrgkoolide töötajatest sai avatud innovatsiooni projekti teostamiseks rahalist toetust oma institutsioonidelt.

- Langus 68%-lt 61%-le viitab sellele, et kuigi esialgsed ootused olid kõrged, oli mõnel asutusel probleeme rahalise toetuse säilitamisega projektide rakendamise etapis.

3. Kuus kuud pärast projektide lõppu täiendavad rahastamistaotlused:

- 50% kõrghariduse töötajatest taotles rahastamist uute avatud innovatsiooni projektide korraldamiseks.
- 50% kasutusmäär näitab jätkuvat huvi ja tajutavat vajadust rahaliste vahendite järele, et säilitada ja laiendada avatud innovatsiooni projekte, kuid kajastab ka kättesaadava rahastamise võimalikku vähenemist aja jooksul.

Partnerluse loomine ja järjepidevus

1. Projektieelsed partnerluse kavatsused:

- 60% kõrghariduse töötajatest kavatses luua partnerlussuhteid kultuuripärandi organisatsioonidega.
- See näitab tugevat esialgset kavatsust teha koostööd, tunnistades partnerlussidemete tähtsust haridus- ja kultuuriprojektide edendamisel.

2. Projektijärgse partnerluse loomine:

- Peaaegu kõik kõrghariduse töötajad löid jätkuvad partnerlussuhted pärast avatud innovatsiooni projekte, mis näitab kavatsuste edukat elluviimist.
- See peaaegu kõikne partnerluse moodustamine rõhutab avatud innovatsiooni projektide raamistiku tõhusust kõrghariduse ja kodanikuühiskonna organisatsioonide vahelise koostöö hõlbustamisel.

Välisrahastuse olulisus

1. Projektijärgse välisrahastuse tähtsus:

- Enamik kõrghariduse töötajaid pidas pärast avatud innovatsiooni projekti lõppu välisrahastust ülioluliseks.
- See näitab, et välisrahastus on ülioluline avatud innovatsiooni projektide kestlikkuse toetamiseks lisaks esialgsele institutsionaalsele toetusele, mis omakorda rõhutab vajadust mitmekesiste rahastamisallikate järele.

2. Kuus kuud pärast projektide lõppu rahastamise hindamine:

- Enamik kõrghariduse töötajaid hindas välisrahastust endiselt väga oluliseks.
- Selline järjepidev hinnang osutab välisrahastuse jätkuvalle tähtsusele avatud innovatsiooni projektide pikaajalise jätkusuutlikkuse ja skaleeritavuse seisukohast.

Kultuuripärandi asutuste töötajate kaasumine

1. Projektieelsed pärandi asutuste partnerlussuhted:

- 88,9% kultuuripärandi töötajatest kavatses teha koostööd ülikoolidega.

- See suur osakaal näitab kodanikuühiskonna organisatsioonide esialgset tugevat soovi teha kõrgkoolidega koostööd, et saada kultuuri- ja haridusprojektide toel vastastikust kasu.
- 2. Projektijärgse partnerluse realiseerimine pärandi sektoris:**
- **84,2%** pärandi asutuste töötajatest sõlmis pikaajalised partnerlussuhted pärast avatud innovatsiooni projekti, mis näitab esialgsest kavatsusest veidi vähem.
 - Väike langus viitab sellele, et kuigi enamikel pärandi asutustel õnnestus luua partnerlussuhteid, seisid mõned neist silmitsi probleemidega, mis takistasid esialgsete plaanide täielikku realiseerimist.
- 3. Kuus kuud pärast projekti lõppu taotletud lisarahastus:**
- **85,7%** pärandiasutuste töötajatest ei olnud taotlenud rahastamist oma institutsioonilt.
 - See viitab märkimisväärsele lüngale rahaliste vahendite tagamise järelmeetmetes, mis võib olla tingitud institutsionaalsetest tõketest või teadlikkuse/toetuse puudumisest olemasolevate rahastusvõimaluste raames.

Peamised tulemused

- 1. Rahalised väljakutsed:**
- Rahalise toetuse vähenemine projektide-eelsetest ootustest projektide-järgse tegelikkuseni ja kuue kuu jooksul pärast avatud innovatsiooni projekti taotlusi rõhutab rahalisi probleeme avatud innovatsiooni projektide säilitamisel. Nende probleemide lahendamiseks on vaja pidevaid ja mitmekesiseid rahastamismehhanisme.
- 2. Partnerluse tõhusus:**
- Peaaegu kõigi kõrgkoolide töötajate edukas kestvate partnerlussuhete loomine pärast avatud innovatsiooni näitab projektide raamistiku tõhusust koostöö edendamisel. Need partnerlused on kultuuripärandi projektide jätkusuutlikkuse seisukohast üliolulised.
- 3. Sõltuvus välisrahastusest:**
- Välisrahastamise pidev tähtsus näitab, et avatud innovatsiooni projektide säilitamiseks tuginetakse välistele allikatele. See sõltuvus osutab vajadusele, et kõrgharidusasutused ja kodanikuühiskonna organisatsioonid otsiksid ja tagaksid aktiivselt erinevaid rahastamisvõimalusi.
- 4. Kaasamine ja järelmeetmed:**
- Pärandi asutuste töötajate suur esialgne kaasatus ja tegeliku partnerluse moodustamise väike langus koos rahastamist taotlevate pärandi asutuste töötajate väikese osakaaluga viitavad vajadusele paremate tugisüsteemide ja ressursside järele, et aidata pärandi asutustel rahastamise maastikul navigeerida ja pikaajalist koostööd säilitada.



eCHOInG projekti raames tehtud avatud innovatsiooni projektide mõju üksikasjaliku analüüsi leiate mõjuaruande täisversioonist, mis on saadaval [siin](#), projekti ametlikul veebilehel.

Tänuavaldused

Kokkuvõtte koostati ELi rahastatud projekti "Kultuuripärandi taastamine kõrgharidusest lähtuva avatud innovatsiooni abil" PR5 raames (<https://www.ntnu.edu/echoing/>, projekti nr: 2021-1-NO01-KA220-HED-000031986). Selle kokkuvõtte autorid soovivad tänada kõiki eCHOInG partnerorganisatsioone nende panuse eest avatud innovatsiooni projektide rakendamisse ja hindamisse, samuti kõiki projektide osalejaid, kes jagasid oma tagasisidet, mida analüüsiti mõju aruandes ja sünteesis. Soovime soojalt tänada Claire Fragkiadakit panuse eest andmeanalüüsi, mis tegi võimalikuks PR5 "Mõju aruande ja sünteesi" lõppversiooni valmimise.