



EKSAMENSOPPGAVE

NFU0202

Norsk for utlendinger, trinn 2

Studentnummer:

Faglig kontakt under eksamen:	Sissel Robbins
Tlf. faglig kontakt:	73 59 66 37/ 92 28 04 86
Eksamensdato:	30.05.06
Eksamenstid:	4 timer (1 time diktat, 3 timer til formaldel og fri tekstproduksjon)
Tillatte hjelpemidler:	Ingen
Språkform:	Norsk
Antall sider bokmål:	7 sider + forside
Antall sider vedlegg:	Ingen
Sensurdato:	20.06.06



OPPGAVE 1: Diktat
Oppgaven skrives på eget ark

OPPGAVE 2:
Sett inn verbene i riktig form

Simon

Simon **være** _____ **bo** _____ utvekslingsstudent fra Tyskland. Han _____ og studere i Trondheim i ett år før han må reise tilbake til Tyskland igjen.

Simon **komme** _____ **gå** _____ til Norge i juli i fjor. Han _____ på sommerkurs i norsk i august, og nå **gå** _____ **studere** _____ han på trinn 2. Samtidig _____ han **studere** _____ fysikk på Gløshaugen. Han _____ der siden september.

Da Simon kom til Norge, **flytte** _____ han inn på hybel på Moholt, slik som de

fleste utvekslingsstudenter **gjøre** _____ **bo** _____. Etter at han _____

der i to måneder, **bestemme** _____ **finne** _____ han og en kamerat seg for _____

en leilighet sammen nærmere sentrum.



De **sende** _____ **få** _____ en søknad til SiT Bolig og _____ hjelp til å finne en leilighet. Den nye leiligheten ligger på Bakklandet.

Simon og kameraten hans **synes** _____ **bo** _____ så nært **trives** sentrum. Det er heller ikke så langt til Gløshaugen hvor de studerer. De _____ i Trondheim.

Simon og kameraten hans **reise** _____ **flytte** mye i Norge etter at de _____

hit. I påskeferien **dra** _____ **gå** de til Oslo. De _____ lange turer i sentrum

og **besøke** _____ **se** mange kjente steder. De _____ Slottet og Frognerparken, og de **gå** _____ på teater.

I mai har Simon eksamen på norskkurset. Etter eksamen **reise** _____ han tilbake

til Tyskland. Han **ta** _____ eksamen i fysikk i Tyskland.

**OPPGAVE 3:****Sett inn riktig preposisjon i de åpne lukene****Norge i gamle dager**

Det norske samfunnet har forandret seg mye de siste 200 årene. Når vi sammenligner det norske samfunnet i dag _____ samfunnet for hundre år siden, ser vi at det er mange forskjeller. _____ 150 år siden bodde det cirka 1,4 millioner mennesker i Norge. Rundt 1,2 millioner av disse bodde _____ landet mens bare omtrent 200 000 bodde _____ byene.

Folk på landet dyrket jorda og holdt husdyr. Mange jobbet også _____ skogen eller _____ sjøen. Det var lang vei _____ bygdene, og derfor levde mange _____ det samme stedet hele livet. Kirka hadde en viktig plass i bygda. Hver søndag gikk folk _____ kirka for å høre _____ presten og _____ å møte hverandre. På veien dit stoppet folk, pratet sammen og spurte _____ siste nytt.

De som ikke hadde egen jord, kunne bli husmenn. En husmann var en person som leide litt jord _____ en bonde. Han måtte jobbe gratis hos bonden noen uker _____ året som betaling.

Da bøndene fikk bedre maskiner, var det ikke behov for så mange arbeidsfolk, og husmennene måtte finne en annen jobb. De som ikke hadde egen jord, flyttet inn _____ byene.

_____ 1890-årene var det ikke mange som bodde i byene. Byene var små _____ den tida, men det vokste _____ hvert fram flere fabrikker, og det ble dermed flere arbeidsplasser. Mange fikk jobb på fabrikkene og _____ kontorer. Noen jobbet også som hushjelp hjemme _____ folk.



OPPGAVE 4:

Indirekte tale. Sara og Tom snakker med hverandre. Referer dialogen i presens.

Sara: Kan du hjelpe meg med å flytte i helga?

Tom: Jeg kan dessverre ikke komme i helga.

Tom: Jeg skal selge bilen min, så jeg må holde meg hjemme.

Sara: Passer det for deg neste helg?

Tom: Neste helg passer bra for meg.

Tom: Skal jeg hjelpe til med å pakke tingene dine?

Sara: Du trenger ikke å hjelpe meg med det.

Tom: Hvor skal du flytte?

Sara: Jeg skal bo hos foreldrene mine en stund.

Sara: Den nye leiligheten min er ikke ferdig før om 3 måneder.

Tom: Du blir sikkert fornøyd med den nye leiligheten din.

**OPPGAVE 5:****Sett inn riktig pronomen i de åpne lukene****Sightseeing - tur i Trondheim**

I dag skal en gruppe norskkursstudenter på sightseeing - tur i Trondheim. Læreren _____ har bestilt en buss med guide, og studentene gleder _____ fordi mange av _____ ikke kjenner Trondheim så godt.

Studentene skal møte læreren _____ på Torget. Der venter også bussen og guiden _____. Studentene setter _____ i bussen, og guiden forteller at hun heter Anne og at Trondheim er hjembyen _____. Hun kjenner derfor byen og byhistorien godt og begynner turen med å spørre studentene om _____ vet hvem som grunnla Trondheim. _____ vet studentene, for læreren _____ har nettopp fortalt _____ om Olav Tryggvason.

Carlos fra Spania og Maria fra Italia sitter ved siden av _____ i bussen. Når bussen kjører forbi Nidarosdomen, forteller Carlos at _____ også finnes en stor, vakker katedral i hjembyen _____ i Spania. _____ er enda større enn Nidarosdomen, sier han.

Bussen kjører gjennom sentrum, og guiden forteller om arkitekturen. Maria sammenligner Trondheim med hjembyen _____. ”_____ husene er totalt forskjellige fra husene i hjembyen _____”, sier hun til Carlos.

Bussen kjører til Byåsen. Herfra kan studentene se hele sentrum. _____ er grønt og pent i byen. Maria spør guiden hvor Munkholmen er. Guiden viser _____ hvor den ligger. Herfra kan man også se Gløshaugen og Festningen. På turen tilbake spør guiden om studentene trives i Trondheim. Carlos svarer at han liker _____ her, men at han av og til savner hjemlandet _____.

**OPPGAVE 6:****Sett en ring rundt det *korrekte* alternativet****Likestilling**

I FNs erklæring om menneskerettighetene står det at alle mennesker er likeverdige, og at det derfor ikke er lov å diskriminere noen på **grunn/tross** av for eksempel hudfarge eller kjønn. **Derfor/Fordi** dette er egenskaper som mennesker ikke **vil/kan** velge selv, er det urettferdig at **slike/mange** faktorer skal bestemme hvilke muligheter noen **tar/får** i samfunnet.

Den norske loven er **klar/uklar**, men like rettigheter gir ikke alltid **like/små** muligheter i dagens Norge heller. Det **er/kan** vanskelig for mange å komme bort **mot/fra** tradisjoner og gamle tenkemåter.

I det **andre/moderne** arbeidslivet er teknologisk kompetanse og teoretiske **vitenskaper/kunnskaper** oftest viktigere enn fysisk styrke. I **våre/gamle** dager var det mye mer kroppsarbeid, og **det/man** var mer naturlig å bruke anatomi **som/for** begrunnelse for å skille mellom mannsarbeid **og/til** kvinnearbeid. For 60-70 år siden kunne **de/alle** færreste norske kvinner bestemme selv når **de/man** ville ha barn, og det var **lett/vanskelig** å planlegge utdanning og karriere. Selv **om/at** mennene hadde en friere stilling og **færre/flere** valgmuligheter, var også deres liv kontrollert **for/av** strenge kjønnsroller. De mistet respekt hvis **man/de** gjorde "kvinnearbeid". Fremdeles finnes det enkelte **som/at** har slike holdninger, men de aller **meste/fleste** unge menn og kvinner i dag **tror/synes** at dette er svært gammeldagse idéer. **Likevel/Derfor** er det norske arbeidslivet ganske kjønnsdelt **for/i** vår tid også. Det er for **alltid/eksempel** svært få menn i de tradisjonelle **kvinneyrkene/mannsyrkene** som førskolelærer og sykepleierer, og det **finnes/finner** fremdeles langt færre kvinnelige enn mannlige **ingeniører/hushjelpere** og mekanikere. Det er også mange **på/av** de tradisjonelle kvinneyrkene som



har lavere **lønn/pris**, og dessuten er det flere kvinner **som/enn** menn som har deltidsarbeid. Arbeidstakere som **bør/vil** ta ekstraoppgaver og jobbe mye overtid, **har/tar** også større sjanser til å avansere.

Derfor/Fordi topper menn fremdeles lønnsstatistikken, også i **landet/Norge**. Kanskje vil vi få større likhet **for/mellom** kjønnene når det gjelder lønn i **dag/fremtiden**. Flere og flere fedre tar pappapermisjon, **og/men** de fleste unge menn i dag **tror/synes** det er naturlig at de må **ta/gi** sin del av husarbeidet når **begge/både** ektefellene har jobb utenfor hjemmet.

OPPGAVE 7: ESSAY

Essayet skrives på eget ark

Skriv ca. 250-300 ord om ett av disse temaene:

1) Massemedier

Massemedier har stor makt i verden i dag. Gi eksempler på dette. Si også noe om hvordan du selv bruker massemedier.

2) Skole

Sammenlign skolesystemet i Norge, slik du kjenner det fra læreboka, med skolesystemet i hjemlandet ditt.

3) Velferdsstaten

Hva er en velferdsstat? Hvordan har Norge utviklet seg fra å være et fattig land til å bli en velferdsstat? Sammenlign velferdssystemet i Norge med velferdssystemet i andre land du kjenner.