

EKSEMPEL
TIDLIGERE (PREVIOUS)
EKSAMENSOPPGAVE
TRINN 2

Dokumentet inneholder (contains):

- Én verboppgave
- Én tekstbindingsoppgave
- Én oppgave med alternative ord og uttrykk
- Én flervalg-/lukeoppgave (multiple choice/gap exercise)
- Essayoppgaver
- Fasit (key answer) til grammatikkoppgavene

OPPGAVE 1. VERB

Sett inn riktig form av verbene.

Det er 1. desember, og mange skal snart reise hjem til jul. Anna og Simon fra Polen (**å feire**) _____ jul for første gang i Trondheim i år. De (**å bo**) _____ i Trondheim siden 2010. Før (**å dra**) _____ de alltid hjem for (**å besøke**) _____ familiene sine i juleferien. Da (**å pleie**) _____ de å gjøre mange hyggelige aktiviteter: De (**å treffe**) _____ gamle venner, (**å gå**) _____ lange turer og (**å slappe**) _____ av. I år blir det annerledes.

For to måneder siden (**å kjøpe**) _____ Anna og Simon en leilighet på Byåsen. Den er i et gammelt hus som (**å bygge**) _____ i 1953. De (**å bruke**) _____ juleferien til å pusse opp leiligheten før de (**å flytte**) _____ inn i januar. Anna synes at stua bør (**å male**) _____. Simon har lyst til (**å kjøpe**) _____ et nytt kjøkken. Det er mye arbeid, men foreldrene til Simon (**å komme**) _____ på besøk om to uker for (**å hjelpe**) _____ dem.

I går (**å leie**) _____ Anna og Simon en bil og (**å kjøre**) _____ til Ikea. Først (**å finne**) _____ de ikke veien, men så (**å møte**) _____ de en mann som (**å fortelle**) _____ dem hvor Ikea (**å ligge**) _____. Da de (**å komme**) _____ fram, (**å se**) _____ de lenge på mange fine kjøkken. De (**å bestemme**) _____ seg til slutt for et moderne, hvitt kjøkken. Etter at de (**å være**) _____ på Ikea, (**å reise**) _____

_____ de hjem og (å lage) _____ en god middag.

Begge var fornøyde med handleturen.

Om en uke (å begynne) _____ Anna og Simon å pakke tingene sine i

den gamle leiligheten. De (å glede) _____ seg lenge nå til (å få)

_____ et nytt sted å bo. Anna synes det er litt trist at hun ikke (å treffe)

_____ familien sin denne jula, men hun (å bestemme)

_____ seg for (å reise) _____ hjem til

Polen i påska. Det er jo bare fire måneder til. Hun håper at de vil (å trives)

_____ i den nye leiligheten på Byåsen.

OPPGAVE 2. TEKSTBINDING

Lag en logisk relasjon mellom setningene. Bruk disse ordene: "selv om", "som", "fordi", "derfor", "men" og "etter at".

1. Først var Eva på norskkurs. Etterpå gikk hun hjem.

2. Det var kaldt. Hun hadde ikke på seg lue.

3. Eva bodde i en leilighet. Den lå i sentrum.

4. Hun var sint. Mannen hennes hadde ikke vasket gulvet.

5. Eva elsket mannen sin. Han gjorde aldri husarbeid.

6. Eva hadde fått mange norskoppgaver. Hun hadde ikke tid til å trene.

7. Hun var trøtt. Hun fikk ikke sove.

OPPGAVE 3. ALTERNATIVE ORD OG UTTRYKK.

Skriv **ett eller flere** ord slik at setningene a) og b) får omtrent samme betydning.

Eksempel: a) Det er torsdag i dag. På fredag skal jeg reise til Oslo.
 b) Det er torsdag i dag. Imorgen skal jeg reise til Oslo.

1. a) Hva gjør du i fritida di?

b) Hva _____ med i fritida di?

2. a) Det var en lang film.

b) Filmen varte _____.

3. a) Sverige har flere innbyggere enn Norge.

b) Norge har _____ innbyggere enn Sverige.

4. a) Anne var på jobb fra klokka åtte til klokka fire.

b) Anne var på jobb _____ åtte timer.

5. a) Thomas er Annes svenske kjæreste.
b) Thomas er _____ til Anne.
6. a) Thomas sier at han trives godt i Norge.
b) Thomas sier at han _____ godt i Norge.
7. a) Anne og Thomas møtte hverandre på en fest.
b) De _____ på en fest.
8. a) De ser fram til konserten i morgen kveld.
b) De _____ til konserten i morgen kveld.
9. a) Thomas er 27 år. Anne er 30 år.
b) Anne er _____ enn Thomas.
10. a) Jeg spør: «Hva kjøpte du i butikken?»
b) Jeg spør _____ i butikken .
11. a) Når det er sommer, reiser Anne ofte til Danmark.
b) _____ reiser Anne ofte til Danmark.
12. a) Anne liker å gå på ski. Det gjør Thomas også.
b) _____ liker å gå på ski.
13. a) Thomas liker ikke pinnekjøtt. Han liker ikke lutefisk heller.
b) Thomas liker _____ pinnekjøtt _____
lutefisk.
14. a) Thomas traff alle slektningene til Anne på julaften.
b) Thomas traff _____ familien til Anne på julaften.

15. a) Thomas pleier å spise varm mat til lunsj.

b) Thomas _____ å spise varm mat til lunsj.

16. a) Anne må skrive teksten i dag.

b) Teksten _____ i dag.

17. a) Anne er nødt til å være i eksamenslokalet klokka 11.30.

b) Anne _____ være i eksamenslokalet klokka 11.30.

18. a) Asbjørnsen og Moe samlet inn de fleste norske eventyrene.

b) De fleste norske eventyrene _____ av Asbjørnsen og Moe.

19. a) Tom klarte ikke å gjøre oppgaven.

b) Tom _____ ikke å gjøre oppgaven.

20. a) Nå har jeg nok penger til å kjøpe leilighet.

b) Nå har jeg _____ å kjøpe leilighet.

21. a) Jeg liker best å bo i byen.

b) Jeg _____ å bo i byen.

22. a) Jakob sier: «Jeg skal besøke familien min i jula.»

b) Jakob sier at _____ i jula.

23. a) Petra spør: «Kan broren min besøke oss i jula?»

b) Petra spør _____ i jula.

OPPGAVE 4. FLERVALG/LUKEOPPGAVE

Sett inn riktig alternativ eller riktig form av ordene i parentes. Der det står *preposisjon* eller *pronomen*, skal du sette inn en preposisjon eller et pronomen.

Ivar Aasen ble født på en gård (**preposisjon**) _____ Vestlandet (**preposisjon**) _____ 1813. Faren (**hans/sin**) _____ var bonde. Gården som Ivar Aasen vokste opp på, var isolert, og det førte (**preposisjon**) _____ at han vokste opp uten (**mange/ mye**) _____ lekekamerater. I stedet for å leke (**ute/ut**) _____, brukte Ivar tiden sin på å lese. Ivar hadde åtte søsken, men (**både/ begge**) _____ foreldrene hans døde tidlig. Derfor overtok en av Ivars (**bror**) _____ rollen som far i (**familie**) _____. Han tvang Ivar til å arbeide på (**gård**) _____. Ivar hadde vist at han hadde (**god**) _____ evner, men (**bror**) _____ lot ham ikke utvikle seg. Ivar lærte seg likevel (**mange**) _____ språk enn de fleste på den tiden.

(**Da/når**) _____ han var 18 år gammel, begynte han som omgangsskolelærer. En omgangsskolelærer var en lærer (**at/som**) _____ gikk rundt og hadde undervisning (**hjem/hjemme**) _____ hos folk. Etter hvert ble han huslærer (**preposisjon**) _____ en prest. Senere begynte han å studere sin egen (**dialekt**) _____.

Deler av dette arbeidet ble (**publisere**) _____ i en avis (**preposisjon**) _____ Bergen. På grunn av disse (**artikkel**) _____ fikk Ivar Aasen stipend for å reise rundt og studere (**norsk**) _____ folkespråket.

Ivar Aasen reiste rundt i Norge (**preposisjon**) _____ 4 år mellom 1843 og 1847. På disse reisene hørte han på mange (**forskjellig**) _____ dialekter. Han studerte først og fremst dialektene i Vestlandsområdet (**fordi/selv om**) _____ han mente at det var (**her/hit**) _____ folk snakket "det beste språket". Ivar Aasen (**syn-tes/trodde**) _____ at "det beste språket" var det som var minst påvirket av dansk. Men etter hvert reiste han over hele Norge, og han la bak seg mer (**som/enn**) _____ 400 mil i løpet av sine reiser. (**Etter/etterpå**) _____ disse årene med reiser bosatte han (**pronomen**) _____ fast i Kristiania (Oslo),

(men/likevel) _____ han reiste også etter dette noen ganger (**preposisjon**)
_____ å jobbe med dialektstudiene (**pronomen**)_____.

(Selv om /dessuten) _____ Ivar Aasen var en kjent person, er det veldig (**lite/litt**)
_____ man vet om hans privatliv. Det var (**lite/få**)_____ mennesker
som kjente ham personlig. Han skrev (**også/heller**) _____ ikke så mye om seg
selv i dagboken sin.

OPPGAVE 5. ESSAY.

Skriv essayet på eget ark. Velg én av oppgavene. Skriv ca. 250-300 ord.

1. Skole

Hva synes du er skolens viktigste oppgave? Hva skal skolen overlate til foreldrene?

2. Jobb

Fortell om en jobb du har hatt. Hva var positivt i denne jobben, og hva var negativt. Fortell også litt om hvilke planer du har for framtida.

3. Å bo i Trondheim

Hvordan er det å bo i Trondheim? Hva er liker du og hva liker du ikke med å bo her?

Sammenlign også Trondheim med et annet sted du har bodd.

FASIT

(KEY ANSWERS)

OPPGAVE 1. VERB

Sett inn riktig form av verbene.

Det er 1. desember, og mange skal snart reise hjem til jul. Anna og Simon fra Polen (**å feire**) skal feire jul for første gang i Trondheim i år. De (**å bo**) har bodd i Trondheim siden 2010. Før (**å dra**) dro de alltid hjem for (**å besøke**) å besøke familiene sine i juleferien. Da (**å pleie**) pleide de å gjøre mange hyggelige aktiviteter: De (**å treffe**) traff gamle venner, (**å gå**) gikk lange turer og (**å slappe**) slappet av. I år blir det annerledes.

For to måneder siden (**å kjøpe**) kjøpte Anna og Simon en leilighet på Byåsen. Den er i et gammelt hus som (**å bygge**) ble bygget/bygd i 1953. De (**å bruke**) skal bruke juleferien til å pusse opp leiligheten før de (**å flytte**) flytter inn i januar. Anna synes at stua bør (**å male**) males. Simon har lyst til (**å kjøpe**) å kjøpe et nytt kjøkken. Det er mye arbeid, men foreldrene til Simon (**å komme**) kommer / skal komme på besøk om to uker for (**å hjelpe**) å komme dem.

I går (**å leie**) leide Anna og Simon en bil og (**å kjøre**) kjørte til Ikea. Først (**å finne**) fant de ikke veien, men så (**å møte**) møtte de en mann som (**å fortelle**) fortalte dem hvor Ikea (**å ligge**) ligger. Da de (**å komme**) kom / hadde kommet fram, (**å se**) så de lenge på mange fine kjøkken. De (**å bestemme**) bestemte seg til slutt for et moderne, hvitt kjøkken. Etter at de (**å være**) var / hadde vært på Ikea, (**å reise**)

_____ reiste _____ de hjem og (å lage) _____ laget/lagde _____ en god middag.

Begge var fornøyde med handleturen.

Om en uke (å begynne) _____ begynner _____ Anna og Simon å pakke tingene sine i

den gamle leiligheten. De (å glede) _____ har gledet _____ seg lenge nå til (å få)

_____ få _____ et nytt sted å bo. Anna synes det er litt trist at hun ikke (å treffe)

_____ treffer / skal treffe _____ familien sin denne jula, men hun (å bestemme)

_____ har bestemt _____ seg for (å reise) _____ reise _____ hjem til

Polen i påska. Det er jo bare fire måneder til. Hun håper at de vil (å trives)

_____ trives _____ i den nye leiligheten på Byåsen.

OPPGAVE 2. LAG EN LOGISK RELASJON MELLOM SETNINGENE.

Bruk disse ordene: "selv om", "som", "fordi", "derfor", "men" og "etter at".

1. Først var Eva på norskkurs. Etterpå gikk hun hjem.

Eksempel - det kan være flere løsninger i denne oppgaven.

_____ Eva gikk hjem etter at hun hadde vært på norskkurs. _____

2. Det var kaldt. Hun hadde ikke på seg lue.

_____ Det var kaldt, men hun hadde ikke på seg lue. _____

3. Eva bodde i en leilighet. Den lå i sentrum.

_____ Eva bodde i en leilighet som lå i sentrum. _____

4. Hun var sint. Mannen hennes hadde ikke vasket gulvet.

_____ Hun var sint fordi mannen hennes ikke hadde vasket gulvet. _____

5. Eva elsket mannen sin. Han gjorde aldri husarbeid.

Selv om han aldri gjorde husarbeid, elsket Eva mannen sin.

6. Eva hadde fått mange norskoppgaver. Hun hadde ikke tid til å trene.

Eva hadde fått mange norskoppgaver. Derfor hadde hun ikke tid til å trene.

7. Hun var trøtt. Hun fikk ikke sove.

Fordi hun ikke fikk sove, var hun trøtt.

OPPGAVE 3. ALTERNATIVE ORD OG UTTRYKK.

Skriv **ett eller flere** ord slik at setningene a) og b) får omtrent samme betydning.

Eksempel: a) Det er torsdag i dag. På fredag skal jeg reise til Oslo.

b) Det er torsdag i dag. Imorgen skal jeg reise til Oslo.

Det kan være flere riktige svar i noen av oppgavene.

1. a) Hva gjør du i fritida di?

b) Hva driver du med i fritida di?

2. a) Det var en lang film.

b) Filmen varte lenge.

3. a) Sverige har flere innbyggere enn Norge.

b) Norge har færre innbyggere enn Sverige.

4. a) Anne var på jobb fra klokka åtte til klokka fire.

b) Anne var på jobb i åtte timer.

5. a) Thomas er Annes svenske kjæreste.
b) Thomas er den svenske kjæresten til Anne.
6. a) Thomas sier at han trives godt i Norge.
b) Thomas sier at han liker seg godt i Norge.
7. a) Anne og Thomas møtte hverandre på en fest.
b) De møttes på en fest.
8. a) De ser fram til konserten i morgen kveld.
b) De gleder seg til konserten i morgen kveld.
9. a) Thomas er 27 år. Anne er 30 år.
b) Anne er eldre enn Thomas.
10. a) Jeg spør: «Hva kjøpte du i butikken?»
b) Jeg spør hva du kjøpte i butikken .
11. a) Når det er sommer, reiser Anne ofte til Danmark.
b) Om sommeren reiser Anne ofte til Danmark.
12. a) Anne liker å gå på ski. Det gjør Thomas også.
b) Både Anne og Thomas liker å gå på ski.
13. a) Thomas liker ikke pinnekjøtt. Han liker ikke lutefisk heller.
b) Thomas liker verken pinnekjøtt eller lutefisk.
14. a) Thomas traff alle slektningene til Anne på julaften.
b) Thomas traff hele familien til Anne på julaften.

15. a) Thomas pleier å spise varm mat til lunsj.

b) Thomas bruger å spise varm mat til lunsj.

16. a) Anne må skrive teksten i dag.

b) Teksten må skrives / må bli skrevet i dag.

17. a) Anne er nødt til å være i eksamenslokalet klokka 11.30.

b) Anne må være i eksamenslokalet klokka 11.30.

18. a) Asbjørnsen og Moe samlet inn de fleste norske eventyrene.

b) De fleste norske eventyrene ble samlet inn av Asbjørnsen og Moe.

19. a) Tom klarte ikke å gjøre oppgaven.

b) Tom greide ikke å gjøre oppgaven.

20. a) Nå har jeg nok penger til å kjøpe leilighet.

b) Nå har jeg råd å kjøpe leilighet.

21. a) Jeg liker best å bo i byen.

b) Jeg foretrekker å bo i byen.

22. a) Jakob sier: «Jeg skal besøke familien min i jula.»

b) Jakob sier at han skal besøke familien sin i jula.

23. a) Petra spør: «Kan broren min besøke oss i jula?»

b) Petra spør om broren hennes kan besøke oss/dem i jula.

OPPGAVE 4. FLERVALG/LUKEOPPGAVE

Sett inn riktig alternativ eller riktig form av ordene i parentes. Der det står *preposisjon* eller *pronomen*, skal du sette inn en preposisjon eller et pronomen.

Ivar Aasen ble født på en gård (**preposisjon**) på Vestlandet (**preposisjon**) i 1813. Faren (**hans/sin**) hans var bonde. Gården som Ivar Aasen vokste opp på, var isolert, og det førte (**preposisjon**) til at han vokste opp uten (**mange/ mye**) mange lekekamerater. Istedenfor å leke (**ute/ut**) ute, brukte Ivar tiden sin på å lese. Ivar hadde åtte søsken, men (**både/ begge**) begge foreldrene hans døde tidlig. Derfor overtok en av Ivars (**bror**) bror rollen som far i (**familie**) familien. Han tvang Ivar til å arbeide på (**gård**) gården. Ivar hadde vist at han hadde (**god**) gode evner, men (**bror**) broren lot ham ikke utvikle seg. Ivar lærte seg likevel (**mange**) flere språk enn de fleste på den tiden.

(**Da/når**) Da han var 18 år gammel, begynte han som omgangsskolelærer. En omgangsskolelærer var en lærer (**at/som**) som gikk rundt og hadde undervisning (**hjem/hjemme**) hjemme hos folk. Etter hvert ble han huslærer (**preposisjon**) hos en prest. Senere begynte han å studere sin egen (**dialekt**) dialekt.

Deler av dette arbeidet ble (**publisere**) publisert i en avis (**preposisjon**) i Bergen. På grunn av disse (**artikkel**) artiklene fikk Ivar Aasen stipend for å reise rundt og studere (**norsk**) det norske folkespråket.

Ivar Aasen reiste rundt i Norge (**preposisjon**) i 4 år mellom 1843 og 1847. På disse reisene hørte han på mange (**forskjellig**) forskjellige dialekter. Han studerte først og fremst dialektene i Vestlandsområdet (**fordi/selv om**) fordi han mente at det var (**her/hit**) her folk snakket "det beste språket". Ivar Aasen (**syn-tes/trodde**) syntes at "det beste språket" var det som var minst påvirket av dansk. Men etter hvert reiste han over hele Norge, og han la bak seg mer (**som/enn**)

_____ **enn** _____ 400 mil i løpet av sine reiser. (**Etter/etterpå**) _____ **Etter** _____ disse årene med reiser bosatte han (**pronomen**) _____ **seg** _____ fast i Kristiania (Oslo), (**men/likevel**) _____ **men** _____ han reiste også etter dette noen ganger (**preposisjon**) _____ **for** _____ å jobbe med dialektstudiene (**pronomen**) _____ **sine** _____.

(**Selv om /dessuten**) _____ **Selv om** _____ Ivar Aasen var en kjent person, er det veldig (**lite/litt**) _____ **lite** _____ man vet om hans privatliv. Det var (**lite/få**) _____ **få** _____ mennesker som kjente ham personlig. Han skrev (**også/heller**) _____ **heller** _____ ikke så mye om seg selv i dagboken sin.

OPPGAVE 5. ESSAY.

Skriv essayet på eget ark. Velg én av oppgavene. Skriv ca. 250-300 ord.

1. Skole

Hva synes du er skolens viktigste oppgave? Hva skal skolen overlate til foreldrene?

2. Jobb

Fortell om en jobb du har hatt. Hva var positivt i denne jobben, og hva var negativt. Fortell også litt om hvilke planer du har for framtida.

3. Å bo i Trondheim

Hvordan er det å bo i Trondheim? Hva er liker du og hva liker du ikke med å bo her?

Sammenlign også Trondheim med et annet sted du har bodd.